Приложение 28

к приказу АНО ПО «ПГТК»

от 20.07.2018 № 19-од

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(АНО ПО «ПГТК»)

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОпедагогическим советомАНО ПО «ПГТК»(протокол от 19.07.2018 № 03) | УТВЕРЖДЕНО:Директор АНО ПО «ПГТК»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Ф.Никитина20.07.2018 |

ПОЛОЖЕНИЕ

о методике контроля степени и уровня сформированности компетенций
обучающихся в АНО ПО «ПГТК»

1. Общие положения
	1. Положение устанавливает методику контроля степени и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения образовательных программ в АНО ПО «Пермский гуманитарно-технологический колледж» (далее - колледж)».
	2. Целью настоящего положения является практическое внедрение компетентностного подхода в процессе реализации образовательных программ.
	3. Реализация компетентностной модели подразумевает, что по завершении периода обучения обучающийся овладевает всеми предусмотренными образовательной программой компетенциями, как установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образованиям по специальности, так и дополнительными профессиональными компетенциями, установленными Колледжем с учетом направленности подготовки, а также на основе консультаций с работодателями, объединениями работодателей и т. п.).
	4. Настоящее положение устанавливает связь между компетенциями, предусмотренными образовательной программой и дисциплинами (междисциплинарными курсами, практиками и т. п.), осваиваемыми обучающимся в период обучения.
	5. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

•Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* Федератьными государственными образовательными стандартами по специальностям, реализуемым в Колледже;
* Уставом Колледжа;
* Иными локальными нормативными актами Колледжа.

1

1. Порядок определения и шкала оценивания степени и уровня сформированности компетенций
	1. Элементы основной образовательной программы, необходимые для оценки степени сформированности компетенций:
* учебный план, устанавливающий порядок и объем изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, практик;
* рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, описывающие их содержание, а также объемы знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть обучаемый в процессе освоения дисциплины;
* таблица соответствия дисциплин и компетенций (далее - матрица компетенций), показывающая, освоение каких дисциплин необходимо обучающемуся для формирования у него соответствующих компетенций (формируется разработчиком основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО, учебного плана и рабочих программ дисциплин);
* методика текущего контроля и промежуточной аттестации (включая график проведения мероприятий текущего контроля);
* контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень освоения дисциплины обучающимся.
	1. Уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения дисциплины, определяется на основании оценки (выставляемой по пятибалльной шкале) за дисциплину (модуль, практику) и определяется в терминах:
* «уровень не сформирован» (оценка «неудовлетворительно»);
* «пороговый» (оценка «удовлетворительно»);
* «средний» (оценка «хорошо»);
* «повышенный» (оценка «отлично»);
* в случае если за дисциплину выставляется оценка в недифференцированной форме («зачет»), то ей соответствует «повышенный» («отлично»),
	1. Поскольку в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации оценивается уровень освоения обучающимся содержания дисциплин и практик, а также уровень выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, то оценка степени и уровня освоения отдельной компетенции производится через оценки, выставляемые за конкретные дисциплины, практики или итоговую аттестацию, участвующие в формировании этой компетенции.
	2. Степень сформированности компетенции определяется при отсутствии академической задолженности у обучающегося по дисциплинам и практикам, участвующим в формировании данной компетенции. Если обучающийся получил положительные оценки по всем видам аттестации, предусмотренным учебным планом по дисциплинам и практикам, обеспечивающим формирование компетенции, то данная компетенция считается сформированной.
	3. Если в формировании компетенции участвует одна или несколько дисциплин (практик и т. п.), реализуемых одновременно на одном этапе (семестре) обучения, то предполагается, что компетенция формируется полностью (за один этап) в ходе освоения указанных дисциплин (практик). Если компетенция формируется в ходе изучения нескольких дисциплин (практик) в различных семестрах (поэтапно), то имеется возможность оценить уровень освоения компетенции также поэтапно - в соответствии с семестром, в котором изучается та или иная дисциплина или проходит та или иная практика.
	4. Уровень сформированности компетенции оценивается с помощью матрицы компетенций на основании оценок (выставляемых по пятибалльной шкале или в форме недифференцированного зачета) за дисциплины (практики, итоговую аттестацию), участвующие в формировании компетенции на соответствующем этапе (семестре) освоения ООП.

2

* 1. Уровни сформированности компетенции подразделяются на:
* «пороговый» (от 60% до 80%);
* «средний» (от 80% до 90%);
* «повышенный» (более 90%).
	1. Если компетенция формируется в течение только одного этапа (семестра обучения), то степень ее сформированности оценивается по формуле Sn=(IXN-20)/N, где Sn, где SEI - полный уровень сформированности компетенции в процентах; N - общее число дисциплин (практик) одного этапа (семестра), участвующих в формировании компетенции; EXN - сумма оценок за все дисциплины, участвующие в формировании компетенции.
	2. Если компетенция формируется в течение нескольких этапов (семестров обучения), то уровень сформированности компетенции после очередного этапа (семестра) освоения образовательной программы, рассчитывается по формуле S3=(IXNC-20)/N, где S3 - уровень сформированности компетенции в процентах; N - общее число дисциплин (практик), участвующих в формировании компетенции; EXNC - сумма оценок за все дисциплины, участвующие в формировании компетенции на этом и всех предыдущих этапах обучения.
	3. Уровень сформированности компетенции в целом за весь период освоения образовательной программы также определяется в процентах и рассчитывается по формуле Sn=(IXN-20)/NO, где SI 1 - полный уровень сформированности компетенции в процентах; N - общее число дисциплин (практик), участвующих в формировании компетенции; IXN - сумма оценок за все дисциплины, участвующие в формировании компетенции.

Пример определения уровня сформированности компетенций по указанной методике приведен в Приложении.

1. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение утверждается, изменяется, дополняется или прекращает свое действие на основании решения педагогического совета и оформляется соответствующим приказом директора АНО ПО «ПГТК».

3

Приложение

Пример оценки уровня сформированности компетенций

Компетенции ОК-1, ОК-2, ПК-1 и ПК-2 формируются дисциплинами А, В, С, D, Е, F, G, Н, I, J, К, L на разных этапах. Например, в формировании компетенции ОК-2 на первом этапе участвует дисциплина В, за которую получено «отлично», на втором Е (хорошо), на третьем Н (отлично), на четвертом - J (отлично) и К (удовлетворительно).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Компетенция |
| Семестр | Дисциплина | ОК-1 | ОК 2 | ПК-1 | ПК-2 |
| 1 | А | 5 |  |  |  |
| В | 5 |  |  |  |
| С |  |  | 4 |  |
| Сформированное™ компетенций после первого этапа, % | 50 |  | 16 | - |
| 2 | D | 4 |  |  |  |
| Е |  |  |  |  |
| F |  |  | 4 | 4 |
| Сформированноегь компетенций после второго этапа, % | 70 | 36 | 32 | 27 |
| 3 | G | 5 |  |  |  |
| Н |  | 5 |  |  |
| I |  |  | 5 |  |
| Сформированность компетенций после третьего этапа, % | 95 | 56 | 52 | 27 |
| 4 | J |  |  |  |  |
| К |  |  | 3 | 3 |
| L |  |  | 4 | 4 |
| Уровень сформированности компетенции после всего периода обучения,% | 95 | 88 | 80 | 73 |

В таблице выставлены оценки за дисциплину в тех клетках, которые соответствуют компетенциям, в формировании которых участвует дисциплина.

Согласно пп. 4.7 и 4.8. после, например, второго этапа компетенция формировалась дисциплинами В (отлично) и Е (хорошо), оценки за которые определяют уровень сформированности компетенции после второго этапа (5+4)-20/5=36% (из максимально возможных 40%). Итоговый уровень сформированности после всех этапов - (5+4+5+5+3)- 20/5=88%, уровень освоения - продвинутый.

4

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.** |

 |
| **ПОДПИСЬ**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Общий статус подписи:**  | Подпись верна |
| **Сертификат:**  | 5DC2650004AEBC8240F57E3568E06D0F |
| **Владелец:**  | 1115900002350, 04512589650, 5904988425, 590299113400, psipssgk@mail.ru, АНО ПО "ПГТК", ДИРЕКТОР, АНО ПО "ПГТК", Никитина, Инна Филипповна, RU, ГОРОД ПЕРМЬ, Пермский край, УЛИЦА КУЙБЫШЕВА, ДОМ 98А, ОФИС 210 |
| **Издатель:**  | ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca\_tensor@tensor.ru |
| **Срок действия:**  | Действителен с: 20.12.2021 11:00:30 UTC+05Действителен до: 20.03.2023 11:10:30 UTC+05 |
| **Дата и время создания ЭП:**  | 28.02.2022 17:00:00 UTC+05 |

 |